

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași  
Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată  
Nr...../.....



CA 17.12.2024

Aprobat,  
Rector,  
Prof.univ.dr.ing. Dan Cașcaș



Senatul Universității,  
Președinte,  
Prof.univ.dr.ing. Iulian Ciocoiu

Aprobat,  
Sedinta Consiliului Facultății din 16.12.2024

Decan,



## PLAN STRATEGIC pentru perioada 2024 – 2029

Disponibil online pe pagina web a facultății: [ieeia.tuiasi.ro](http://ieeia.tuiasi.ro)

### I. Misiunea facultății

Facultatea de Inginerie electrică, Energetică și Informatică aplicată are o activitate de 83 ani în cadrul Universității Tehnice din Iași precum și o activitate anterioară, ca secție în cadrul Universității din Iași de încă 27 ani (1910-1937). Prin data înființării, prestigiul științific al întemeietorului ca și al continuatorilor, prin oferta educațională, numărul absolvenților, calitatea procesului didactic, activitatea științifică fructuoasă și recunoscută, putem considera ca fiind pe deplin justificată anvergura națională și internațională a activității facultății noastre.

Deschiderea internațională a permis realizarea a numeroase relații de colaborare didactică dar mai ales științifică cu numeroase universități europene, relații concretizate prin numeroase mobilități ale cadrelor didactice, doctoranzilor și studenților noștri, dar și prin vizite ale unor personalități de prestigiu ale universităților din străinătate. Există doctorate conduse în co-tutelă, există manifestări științifice organizate cu colaborare internațională, care împreună cu alte relații de colaborare didactică și științifică internațională atestă și o vocație europeană stabilă, cu certe posibilități de dezvoltare.

Structura ofertei educaționale a facultății noastre este diversă. Partea dominantă o reprezintă formarea viitorilor specialiști în cele trei cicluri ale formării universitare: studii universitare de licență (4 ani), studii universitare de master (2 ani) și studii doctorale (3 ani). Nu

este, însă, de neglijat oferta educațională pentru formare postuniversitară, prin programe de specializare și de formare continuă.

Având în vedere că centrul de greutate al activității unei universități este tradiția recunoscută, pentru viitor se intenționează menținerea domeniilor *Inginerie electrică*, *Inginerie energetică*, și *Inginerie și management* în oferta formativă inițială, întrucât aceste domenii sunt bine asigurate cu baza materială a laboratoarelor, cu publicații didactice și cu personal didactic specializat. Toate acestea se înscriu, actualmente în două domenii de ierarhizare și anume: *Inginerie electrică și energetică* și respectiv *Inginerie și management*, domenii în care intră și cele șase programele de studii universitare de master.

Toate programele de studii universitare se înscriu în categoria A a domeniilor de ierarhizare, subliniind, și în acest fel, calitatea actului educațional, dar și calitatea și vizibilitatea rezultatelor cercetării desfășurate de cadrele didactice ale facultății.

În facultate se desfășoară o activitate științifică susținută pe diferite planuri: în cadrul doctoratelor, prin granturi de cercetare de diferite tipuri și surse de finanțare, prin contracte de cercetare finanțate de agenții economici.

Sursele de finanțare actuale ale facultății noastre sunt: alocația bugetară și veniturile extrabugetare formate din taxele de școlarizare ale studenților, taxele pentru reexaminări și recuperări de aplicații neefectuate, taxele examenului de admitere, sponsorizări, chirii, cotă parte din regia încasată prin Polytech din contractele de cercetare. În anul 2023 ponderea finanțării bugetare a fost de 96,86 % , iar a veniturilor proprii de 3,14% din totalul încasărilor în valoare absolută de 21.816.759,51 lei. Se dorește ca până în anul 2029 să crească ponderea veniturilor extrabugetare dar și finanțarea bugetară bazată pe excelență. În anul 2023, din totalul cheltuielilor bugetare în valoare absolută de 18.699.291,93 lei au fost cheltuiți 80,26 % pentru salarii, comisii doctorat, tichete masă pentru personalul nedidactic și auxiliar-didactic, transport și diurnă cadre didactice, iar diferența de 19,74 % pentru cheltuieli cu utilitățile, materialele, obiectele de inventar și alte cheltuieli. După cum se poate observa s-au realizat foarte multe cheltuieli de materiale, obiecte de inventar, investiții, dotări, reparații pentru îmbunătățirea bazei materiale și a infrastructurii facultății. Facultatea IEEIA a reușit în perioada 2020-2024 să respecte raportul de 20% pentru cheltuielile cu utilitățile, infrastructura și dezvoltarea facultății, raport considerat optim la nivel de management universitar. Facultatea IEEIA își propune ca și în perioada următoare 2024-2029 să păstreze același raport optim între cheltuielile de personal și cheltuieli cu utilitățile și materialele care să conducă la dezvoltarea în continuare a bazei materiale, pentru a putea îmbunătăți confortul și a putea crea condiții de igienă, sănătate, siguranță în spațiile facultății la nivelul universităților europene, atât pentru studenți cât și pentru cadrele didactice și personalul auxiliar didactic și administrativ. De asemenea, ne propunem crearea unei resurse pentru suplimentarea burselor studenților merituoși.

Desfășurarea optimă a activității facultății din punct de vedere formativ dar și financiar necesită luarea în considerare a specificului pregătirii ingineresti, a nivelului pregătirii anterioare a candidaților admiși la studii, a mijloacelor financiare disponibile, a menținerii unui

corp profesoral competent, suficient numeric și motivat pentru activitatea depusă. Din păcate, asigurarea nivelului optim de funcționalitate, din toate punctele de vedere menționate, este foarte greu de obținut în actualele condiții ale finanțării învățământului tehnic superior și ale motivării financiare prin salarizare, mai ales a tinerelor cadre didactice universitare.

În privința raportului număr de studenți/număr posturi didactice, suntem convinși de necesitatea existenței unei diferențieri între raportul corespunzător formării în trunchiul comun al domeniilor de specialitate și cel corespunzător pregătirea la discipline de specialitate, în ultimii doi ani ai primului ciclu de formare universitară. Această diferențiere ar trebui făcută, cu atât mai mult, în ciclul de studii universitare de master, în cel de doctorat și la formarea postuniversitară, continuă. Astfel, acest raport ar trebui să atingă o valoare apropiată de 20 studenți/post în primul an al primului ciclu de formare universitară, o valoare de 15 studenți/post în cel de-al doilea an al studiilor universitare de licență și de numai 10-12 studenți/post în ultimii doi ani ai studiilor universitare de licență. Pentru ciclul al doilea de formare universitară, ar trebui să fie de 6 – 8 studenți/post.

În statele de funcțiuni ale facultății pentru anul universitar 2023 – 2024, numărul posturilor ocupate (compensate) a fost de 63,95, iar a posturilor vacante (compensate) de 36,05, dintr-un total de 111,36 posturi (compensate). În anii care vor urma, va trebui asigurată acea pondere a posturilor vacante care să permită existența rezervei necesare pentru promovarea personalului didactic, pentru profesori invitați, dar, mai ales, pentru angajarea de tinere cadre didactice, evident toate acestea în condițiile încadrării în alocația bugetară, în noile condiții ale distribuirii fondurilor aferente celor trei cicluri de formare universitară. Menținerea unui anumit raport între numărul de posturi ocupate și cele vacante este esențială pentru păstrarea calificativului de Încredere, pe care l-au obținut toate programele noastre de studii în procesul de acreditare, la evaluările periodice care urmează a fi făcute în această legislatură. Politica de încadrare a unor cadre didactice tinere este în concordanță cu politica Universității, și este una strict necesară în actualele condiții în care distribuția pe categorii de vârstă nu mai este una sustenabilă pe termen lung.

În prezent, patru dintre cele opt programe de studii universitare de licență școlarizate în Facultatea de Inginerie electrică, Energetică și Informatică aplicată, are formații de studiu de 28 / 14 studenți, adică cel puțin două grupe mici (g) pentru fiecare program de studii, în timp ce patru programe de studii universitare de licență (aferente domeniului Inginerie Electrică) beneficiază de 3g.

În privința structurii organizatorice a facultății, în prezent există patru departamente, relativ echilibrate ca număr al cadrelor didactice și al programelor de studii gestionate, secretariatul facultății și sectorul administrativ al acesteia. Personalul didactic auxiliar existent și cel administrativ nu mai este suficient, datorită pensionărilor și intrărilor reduse în sistem. În plus, structura pe categorii de vârstă a personalului didactic auxiliar și a celui administrativ nu este sustenabil nici măcar pe termen mediu. În aceste condiții, pe lângă necesitatea angajării, atunci când se impune, se vor efectua acțiuni comune, la nivel de facultate, cu întregul personal didactic auxiliar. Ca și în ultima perioadă de timp, personalul didactic auxiliar va fi solicitat și

pentru desfășurarea altor activități decât cele didactice sau de secretariat ale departamentelor, așa cum sunt cele necesare efectuării de achiziții din fonduri bugetare sau provenite din fonduri de cercetare sau sponsorizări, îngrijire spații verzi și întreținere imobile etc. Personalul administrativ este mult subdimensionat și nu mai poate fi redus.

## II. Obiective și scopuri propuse

Sintetic, obiectivul strategic al facultății noastre pentru următorii 4 ani este păstrarea identității și anvergurii naționale, creșterea deschiderii și angajării internaționale, menținerea în categoria A a domeniilor de ierarhizare cu toate programele de studii, poziție dobândită cu efortul majorității cadrelor didactice ale facultății, precum și participarea consistentă la menținerea Universității în poziția câștigată în rândul celor 12 universități de cercetare avansată și educație din țară. Progresele didactice, științifice și manageriale implicate în atingerea acestor obiective necesită realizarea unor acțiuni concrete, precum:

- Creșterea nivelului calitativ al dotării laboratoarelor didactice și de cercetare, pentru a se apropia de nivelul european, folosind finanțarea bugetară și resursele proprii.
- Crearea unei echipe de studenți pentru a reprezenta facultatea în concursul internațional Formula Student și generarea unei tradiții în facultate pe direcția mobilității verzi.
- Încheierea unor convenții de colaborare educațională incluzând recunoașterea reciprocă a unor credite transferabile din planurile de învățământ.
- Sporirea ponderii cursurilor de perfecționare postuniversitare în cadrul formării continue a personalului de specialitate din economie și învățământul preuniversitar; exemple de teme: Energie-mediu, Audit energetic, Managementul energiei, Măsurarea parametrilor de calitate a mediului, Piața de energie și piața certificatelor verzi, Compatibilitate electromagnetică, Fiabilitate și mentenanță în electrotehnică, Surse neconvenționale de energie, Generarea distribuită, Sisteme de acționări electrice, Utilizarea optimă a energiei, Proiectarea CAD a instalațiilor electrice și de automatizare, Sisteme de control a proceselor industriale.
- Asigurarea continuității efectivului și competenței corpului profesoral prin atragerea și formarea unor tineri valoroși, atrași de specializare prin doctorat, prin studii post-doctorale și de o carieră universitară.
- Dezvoltarea infrastructurii de cercetare-dezvoltare existente și crearea de noi infrastructuri pe următoarele arii tematice prioritare: 1. Energie, 2. Mediu, 3. TIC, 4. Sănătate, prin:
  - a. Proiecte de investiții finanțate de la buget și/sau din fonduri structurale, în cadrul programelor axate pe dezvoltarea infrastructurii, actuale și de perspectivă.
  - b. Dotarea laboratoarelor din fondurile publice alocate universităților pentru cercetare, dezvoltare, inovare și creație.
  - c. Dotarea cu aparatură, în cadrul contractelor de cercetare științifică derulate de către cadrele didactice din facultate.

- Creșterea numărului granturilor de cercetare științifică pe teme prioritare care să permită o participare mai importantă în proiecte de cercetare europene.
- Menținerea periodicității și a nivelului manifestării științifice organizate în facultate (EPE) precum și continuarea participării la organizarea altor manifestări tradiționale de profil, precum SIELMEN (în colaborare cu Facultatea de Energetică a Universității Tehnice a Moldovei, din Chișinău, și Facultatea de Electromecanică a Universității din Craiova).
- Continuarea și întărirea participării unor cadre didactice din facultate în comitetele naționale ale unor organizații internaționale de mare prestigiu precum IEEE, CIGRE, IMEKO, WEC, precum și în organizații naționale - ASTER, SIER, AGIR etc;
- Implicare și coordonare în popularizarea ofertelor de locuri de muncă în domeniile de specializare ale facultății și colaborare cu mediul economic în scopul plasării eficiente a absolvenților pe piața muncii. Realizarea unei baze de date cu rata de succes în procesul de angajare a absolvenților facultății;
- Dezvoltarea și flexibilizarea actualelor programe de pregătire postuniversitară.

### **III. Planificarea strategiilor**

#### **III.1. Strategia de tehnologie didactică**

Creșterea calității activității didactice se va realiza pe următoarele căi:

- Actualizarea permanentă a programelor analitice, a aplicațiilor practice, a suporturilor de curs și pentru activități cu caracter aplicativ;
- Armonizarea conținuturilor disciplinelor fundamentale, tehnice și de specialitate cu scopul eliminării suprapunerilor, repetărilor și informațiilor perimate; anual, în consiliile facultății, se vor analiza discipline sau grupuri de discipline și vor face recomandări de perfecționare și îmbunătățire a conținutului;
- Folosirea suporturilor multi-media pentru cursuri și aplicații, mai ales în condițiile în care amfiteatrele facultății sunt echipate cu sisteme de videoproiectoare.
- Creșterea capacității studenților de a utiliza cunoștințele teoretice la rezolvarea unor probleme prin introducerea exemplelor de aplicații la curs și a subiectelor de tip problemă la examen.
- Creșterea volumului activității individuale a studenților (documentare, teme de casă, referate etc.) până la ponderea prevăzută în cadrul sistemului de credite transferabile, cel puțin la nivelul prevăzut, pentru astfel de activități, în planurile de învățământ actualizate.
- Promovarea procedurii interactiv de predare a cursurilor, pe baza difuzării cu anticipație a materialului predat.
- Modernizarea activităților prevăzute în fișele disciplinelor, cu evaluarea tuturor activităților pe care le desfășoară studenții în cadrul academic.

- Creșterea treptată a ponderii examinării orale.
- Creșterea eficienței practicii în producție prin repartizarea mai dispersată a studenților la locurile de practică, folosind ajutorul absolvenților care activează în unități economice. Urmărirea mai exigentă a respectării tematicii stagiului de practică și evaluarea cât mai exactă a activității depuse.
- Implicarea crescândă a studenților din ultimul an în problematica mediului industrial, prin axarea temelor proiectelor de diplomă pe necesitățile agenților economici industriali.
- Îmbunătățirea conținutului proiectelor de diplomă, prin creșterea componentei creative, promovarea de lucrări de disertație complexe, chiar cu caracter interdisciplinar, care să stimuleze munca în echipă a studenților din aceeași facultate sau de la diverse facultăți;
- Flexibilitate la nevoile educaționale ale pieței muncii valorificând legătura permanentă cu industria și înlesnind accesul la programe modulare bazate pe sistemul de credite transferabile.

### **III.2. Strategia de cercetare științifică**

Activitatea de cercetare științifică este o componentă obligatorie a activității cadrelor didactice din învățământul superior, dar totodată este o sursă de venituri și o cale de îmbunătățire a bazei materiale de cercetare a facultății. Atragerea în activități de cercetare științifică este de asemenea un mod de creștere a pregătirii profesionale a studenților și o posibilitate de formare și selectare a viitorilor cercetători care vor forma baza viitoarei "societăți a cunoașterii".

Pentru îndeplinirea obiectivelor strategice ale facultății și creșterea contribuției cercetării științifice se propun următoarele acțiuni:

- Elaborarea de proiecte instituționale de dezvoltare a infrastructurii de cercetare prin modernizarea infrastructurii existente și crearea de noi infrastructuri (laboratoare și centre de cercetare acreditate). Facultatea IEEIA va impune și o mai strânsă colaborare între departamente privind realizarea de grupuri de cercetare interdisciplinare în cadrul facultății, care pot folosi în comun software, tehnica de calcul, echipamente etc., dar și colaborarea cu alte facultăți interesate de dezvoltarea unor proiecte comune de formare a unor platforme de C-D cu caracter interdisciplinar.
- Creșterea numărului proiectelor de grant depuse în cadrul competițiilor naționale și internaționale. Se va impune o participare mai activă la nivel de departament, atât prin participarea tuturor cadrelor didactice cât și a doctoranzilor cu frecvență. Se va realiza un nucleu de know-how la nivel de facultate privind modul de redactare a unor astfel de proiecte și un nucleu de difuzare prin e-mail a tuturor informațiilor actualizate din cadrul competițiilor naționale și internaționale.

- Valorificarea și diseminarea pe scară largă a tuturor cercetărilor încheiate (prin publicare, brevete, aplicații industriale etc) ca și prin prezentare pe internet, în vederea creșterii vizibilității și a atragerii colaborărilor cu departamente de CD și întreprinderi din țară și din străinătate.
- Creșterea implicării în cercetarea științifică internațională, prin colaborări și parteneriate cu universități și colective de cercetare din alte țări, îndeosebi europene. Afilierea la rețele europene de cercetare.
- Alocarea de fonduri din veniturile proprii ale facultății pentru finanțarea participării cadrelor didactice la manifestări științifice naționale și internaționale, numai din categoria celor indexate în bazele de date semnificative, luate în considerare în activitățile de ierarhizare a domeniilor, pentru creșterea vizibilității cercetării din facultate.
- Creșterea numărului de studenți implicați în activitatea de cercetare științifică și de creație tehnică, ca o componentă importantă de formare a viitorilor specialiști. Pentru atragerea studenților în activitatea de cercetare se va urmări înglobarea acestora în colectivele de realizare a granturilor de cercetare și prin stimularea materială a autorilor celor mai bune lucrări prezentate la sesiunile cercurilor științifice studentești.
- Creșterea numărului conducătorilor de doctorat din facultate și a calității tezelor de doctorat susținute public.
- Stimularea publicării de articole la reviste ISI cu impact semnificativ prin lărgirea ariei tematice pe baza grupurilor de cercetare interdisciplinare din cadrul facultății.
- Colaborarea mai activă cu mass-media vizând popularizarea realizărilor semnificative ale grupurilor de cercetare din cadrul facultății.
- Creșterea numărului doctoranzilor cu frecvență, inclusiv prin susținerea lor financiară din granturi de cercetare.
- Implicarea cercetării științifice din facultate în rezolvarea problemelor locale și regionale de mare actualitate privind eficiența energetică, protecția mediului ambiant și altele, cu posibilități reale de finanțare la nivel regional.

### **III.3. Strategia cu privire la resursa umană**

Obiectivul strategic referitor la resursele umane este menținerea în viitor a potențialului didactic și științific al facultății prin acțiuni precum:

- Atragerea celor mai buni tineri absolvenți pentru înscrierea în ciclul de studii doctorale și, ulterior, pentru urmarea unei cariere universitare;
- Perfecționarea cadrelor didactice tinere ca și întărirea contactelor cu facultățile de același profil din țară prin organizarea de stagii de specializare finanțate de către facultate pentru asistenți;
- Perfecționarea și specializarea cadrelor didactice prin mobilități internaționale;

- Dezvoltarea unor schimburi de cadre didactice cu prestigiu și experiență (profesori și conferențieri) de la alte universități din țară pentru predarea unor module de curs în regim de reciprocitate;
- Angrenarea unor specialiști, în domeniul tehnic de specialitate, din management și management de proiect, angajați ai companiilor de prestigiu în activități didactice de predare a unor cursuri prevăzute în planurile de învățământ ale viitoarelor specializări de master;
- Completarea, în limitele legilor și normativelor în vigoare, a personalului didactic auxiliar și a personalului administrativ.

#### **III.4. Strategia de gestionare a bazei materiale**

În prezent Facultatea de Inginerie electrică, Energetică și Informatică aplicată își desfășoară activitatea în spațiile de învățământ și cercetare din imobilele Electrotehnică, Energetică, TEX 6 ale Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași. Suprafața spațiilor ocupate în prezent de facultate nu este dintre cele mai bune, dar poate fi considerată suficientă, situându-se pe o poziție medie în cadrul universității noastre.

Pentru gestionarea optimă a bazei materiale a facultății sunt propuse următoarele acțiuni:

- Achiziții mobilier amfiteatrele E1,2,3,4 (finalizare achiziție + plată)
- Achiziții sisteme audio-video amfiteatrul E4, parțial E3 (ecran led E4, E3, sonorizare E4, pupitru vorbitor E4)
- Achiziții jaluzele tip rulou amfiteatrele E1,2,3,4, spațiu îngrijitoare
- Plăcuțe semnalizatoare uși EN
- Lucrări reparații curente instalații de canalizare pluvială și menajeră imobil ETH și TEX 6, precum și montarea a doi stâlpi metalici pentru stațiile de încărcare autovehicule electrice în parcările ETH și EN
- Lucrări de reparații curente, reamenajări imobil ETH (parțial amfiteatrul E4, spațiu trecere imobil ETH-EN, igienizare parțială hol ETH, igienizare arhivă + realizare rafturi arhiva, proiectare instalații electrice pentru sistemele audio-video amfiteatrul E4, amenajare spațiu hol etaj 2-Departament MEME, igienizări spații secretariat, igienizări spațiu îngrijitoare, igienizare subsol ETH, inclusiv reparații locale coloană apă)
- Lucrări reparații locale izolații terase și instalație degivrare automatizată imobil ETH
- Piese schimb sistem alarmare efracție și detecție incendiu
- Servicii proiectare/design mobilier studentesc holuri facultate
- Achiziție mobilier studentesc în atrium și în holurile facultății (corpurile E și EN)
- Lucrări reparații/igienizări tavane și înlocuit corpuri de iluminat în atrium și holuri imobil ETH (parter, mezanin, etaj 1)
- Lucrări de reabilitare, modernizare și creștere a eficienței energetice imobil ETH
- Servicii reparații/întreținere transformatoare și autotransformatoare Laborator ÎT

- Servicii de mentenanță chillere și ventiloconvectoare Fac IEEIA
- Servicii reparații/întreținere/instalare centrale fotovoltaice și panouri termice laborator SNE
- Echipamente, piese schimb, consumabile, aparatură, scule și unelte autovehicule
- Achiziții videoproiectoare Sali seminar imobil ETH
- Achiziții tuburi cu led
- Servicii deratizare
- Achiziții materiale curățenie
- Achiziții cartușe/tonere/hârtie copiator

### **III. 5. Strategia privind informația, documentarea și bibliotecile**

Facultatea de Inginerie electrică, Energetică și Informatică aplicată are o bibliotecă proprie, filială a bibliotecii universității și care dispune de o suprafață suficientă pentru depozit și sala de lectură, ca și de un fond de cărți și periodice adecvat necesităților studenților și cadrelor didactice. În bibliotecă există deja instalate calculatoare legate la Internet, destinate exclusiv uzului studenților facultății noastre.

Dezvoltarea activităților specifice acestui capitol se prevede a fi realizată prin acțiuni precum:

- Dezvoltarea și actualizarea permanentă a paginilor web și FB ale facultății (eventual și pe alte platforme), pentru prezentarea ofertei educaționale, a proiectelor și realizărilor din facultate, cu rol informativ dar și pentru a atrage candidați la examenul de admitere etc.
- Dezvoltarea și actualizarea paginilor departamentelor, în care să se găsească informații referitoare la rezultatele cercetării, la proiecte câștigate, manuale ale titularilor de disciplină, îndrumare pentru activități aplicative etc;
- Creșterea numărului de membri IEEE și alte organizații similare, cadre didactice și studenți pentru obținerea la prețuri foarte convenabile a abonamentelor la publicații de cel mai mare prestigiu pe plan mondial;
- Creșterea numărului de calculatoare cu acces Internet pentru uzul studenților, chiar în sala de lectură a bibliotecii;
- Popularizarea publicațiilor cadrelor didactice din facultate prin acțiuni de prezentare organizate de bibliotecă, cât și prin expoziții permanente în holul facultății.

### **III. 6. Strategia privind studenții**

Preluată din Planul managerial al actualului Decan, strategia privind studenții implică colaborarea cu aceștia și promovarea unui dialog permanent. Trebuie menținut și dezvoltat mediu de parteneriat academic creat, prin:

- Continuarea procesului de îmbunătățire a condițiilor de studiu și formare profesională, prin următoarele măsuri:

- asigurarea condițiilor adecvate de învățământ, în săli de curs, seminar și în laboratoare moderne, confortabile și bine dotate;
- asigurarea, de către corpul profesoral, a necesarului de materiale didactice;
- dezvoltarea portofoliului de locuri de practică în societăți comerciale de profil și ameliorarea activității de practică tehnologică;
- modernizarea rețelelor de calculatoare și creșterea măsurilor de securitate informatică;
- îmbunătățirea condițiilor de studiu în biblioteca facultății;
- facilități de însușire a limbilor de circulație internațională;
- stimularea participării studenților la sesiuni științifice.
- Continuitate în aplicarea sistemului de stimulare a studenților prin:
  - acordarea de burse;
  - repartizarea locurilor de cazare;
  - repartizarea locurilor în taberele alocate facultății;
  - acordarea de mobilități naționale și internaționale;
  - distribuirea titlurilor lucrărilor de licență și disertație și, implicit, a cadrelor didactice coordonatoare.
- Inventarierea și permanenta actualizare a problemelor de natură profesională sau socială, cu care se confruntă studenții, și soluționarea operativă a acestora; sondarea periodică a opiniei studenților privind procesul de învățământ, aprecieri anuale asupra disciplinelor studiate, procesul de reprezentare, condițiile de viață și de studiu.
- Corectitudine și transparență în evaluarea studenților, în baza unor criterii de evaluare omogenă a muncii și performanțelor acestora.
- Selectarea și atragerea studenților cu performanțe în echipe de cercetare sau în echipe dedicate participării în concursuri profesionale precum Formula student, etc
- Încurajarea studenților merituoși și asigurarea suportului necesar participării acestora la manifestări științifice importante.
- O bună colaborare cu reprezentanții studenților din Consiliul facultății.
- Continuitate în susținerea acordării premiilor SETIS, dar și instituirea unui sistem și a unor criterii de recompensare anuală, la nivelul facultății, a studenților cu rezultate deosebite și mai ales acelor studenți care s-au implicat în activități de cercetare.
- Păstrarea actualelor parteneriate, dar și identificarea de noi surse de finanțare a unor burse private, acordate, în principal, de viitorii angajatori ai studenților.
- Dezvoltarea cadrului organizat de mediatizare a ofertei de locuri de muncă pentru absolvenții facultății în condițiile implicării studenților în cunoașterea și explorarea pieței locurilor de muncă prin participarea la acțiunile specifice, la bursa locurilor de muncă, la discuții cu firme de profil; monitorizarea inserției absolvenților pe piața muncii prin crearea unei baze de date specifice, indicator necesar, de altfel, în evaluările periodice ale programelor de studii.
- Sprijinirea activității Ligii Studenților Electrotehniști, precum și promovarea percepției acestei organizații studențești ca participant activ la viața universitară.

- Implicarea mai activă și reală a studenților în activități complementare programului de studiu (activități de divertisment, sportive, muzicale etc).

### III. 7. Elemente ale strategiei financiare

La baza strategiei financiare a facultății stau misiunea facultății, obiectivele academice, numărul de studenți, strategiile privind tehnologiile didactice, de cercetare științifică, resursele umane, de gestionare a bazei materiale.

Având în vedere actualul sistem de finanțare, bazat pe numărul de studenți școlarizați și pe criteriile de calitate, este de dorit a se păstra planul de școlarizare cel puțin la nivelul anului universitar 2024-2025, pentru toate cele trei cicluri de școlarizare universitară. De asemenea, este obligatorie păstrarea programelor noastre de studii în categoria A a domeniilor de ierarhizare, în contextul asigurării suportului nostru pentru ca universitatea să rămână una de cercetare avansată și de educație.

Ținând cont de prevederile legale potrivit cărora din finanțarea de bază ar trebui ca cel mult 80% din totalul finanțării să se aloce pentru cheltuielile de personal (99% cheltuieli de salarizare și 1% cheltuieli deplasări) și 20% pentru cheltuielile de materiale, presupunând ca în următorii ani se vor încasa de la bugetul de stat fonduri cel puțin la nivelul anului 2023 cunoscând valoarea încasărilor la veniturilor proprii în anul 2023 și estimând ca în următorii ani se vor încasa la venituri proprii sume cel puțin la nivelul anului 2023, se poate realiza o primă proiecție financiară a fondurilor bugetare, astfel încât să se poată realiza achizițiile de materiale, obiecte de inventar, investiții, reparații, reabilitări propuse.

#### **Necesar fonduri pentru achizițiile de materiale, obiecte de inventar, investiții, reparații, reabilitări propuse în prezentul plan strategic al Facultății IEEIA:**

Nr. crt.	Denumire achiziții produse/servicii/lucrări	Valoare inclusiv TVA (LEI)	Sursă finanțare
1.	Achiziții mobilier amfiteatrele E1,2,3,4 (finalizare achiziție+plată)	999.303,69	FB-IEEIA
2.	Achiziții sisteme audio-video amfiteatrul E4, parțial E3 (ecran led E4, E3, sonorizare E4, pupitru vorbitor E4)	241.453,38	
3.	Achiziții jaluzele tip rulou amfiteatrele E1,2,3,4, spațiu îngrijitoare	47.599,95	
4.	Plăcuțe semnalizatoare uși EN	3.138,98	
5.	Lucrări reparații curente instalații de canalizare pluvială și menajeră imobil ETH și TEX 6, precum și montarea a doi stâlpi metalici pentru stațiile de încărcare autovehicule electrice în parcurile ETH și EN	68.331,20	
6.	Lucrări de reparații curente, reamenajări imobil ETH (parțial amfiteatrul E4, spațiu trecere imobil ETH-EN, igienizare parțială hol ETH, igienizare arhivă+realizare rafturi arhiva, proiectare instalații electrice pentru sistemele audio-video amfiteatrul E4, amenajare spațiu hol etaj 2-Departament MEME, igienizări spații secretariat, igienizări spațiu îngrijitoare, igienizare subsol ETH, inclusiv reparații locale	485.844,72	

	coloană apă)		
7.	Lucrări reparații locale izolații terase și instalație degivrare automatizată imobil ETH	49.745,03	
8.	Piese schimb sistem alarmare efracție și detecție incendiu	5.637,03	
9.	Servicii proiectare/design mobilier studentesc holuri facultate	17.850	
10.	Achiziție mobilier studentesc holuri facultate	238.000	
11.	Lucrări reparații/igienizări tavane și înlocuit corpuri de iluminat holuri imobil ETH (parter, mezanin, etaj 1)	559.300	
12.	Lucrări de reabilitare, modernizare și creștere a eficienței energetice imobil ETH	37.752.511,73	Fonduri europene/Solduri FB/VP facultatea IEEIA
13.	Servicii reparații/întreținere transformatoare și autotransformatoare Laborator ÎT	297.500	FB-IEEIA
14.	Servicii de mentenanță chillere și ventiloconvectoare Fac IEEIA	59.798	
15.	Servicii reparații/întreținere/instalare centrale fotovoltaice și panouri termice laborator SNE	53.500	
16.	Echipamente, piese schimb, consumabile, aparatură, scule și unelte autovehicule	71.878	
17.	Achiziții videoproiectoare Sali seminar imobil ETH	17.426	
18.	Achiziții tuburi cu led	25.273	
19.	Servicii deratizare	21.420	
20.	Achiziții materiale curățenie	80.153	
21.	Achiziții cartușe/tonere/hârtie copiator	81.083	
<b>TOTAL</b>		<b>41.176.746,71</b>	Fonduri europene/Solduri FB/VP facultatea IEEIA/FB-IEEIA

### III. 8. Strategia calității

Conceptul de calitate în activitatea unei facultăți sau universități are un conținut complex de criterii și moduri de acțiune a căror rezultată trebuie să fie asigurarea succesului în îndeplinirea misiunii asumate, cu o folosire optimală a resurselor umane și materiale disponibile. Se va urmări încadrarea la indicatorii maximi de calitate, în conformitate cu cerințele ARACIS. Asemenea acțiuni, pe lângă acelea prezente în strategiile anterioare, sunt:

- Adoptarea unui stil de lucru eficient pentru toate acțiunile prevăzute, constând în definirea concretă a obiectivelor, mijloacelor de realizare, termenele de realizare, responsabilități, raport asupra realizării.
- Întocmirea, la termenele prevăzute, a dosarelor de evaluare periodică a programelor de studii universitare de licență și de master. Analiza acestor dosare în ședințe de departament și de consiliu în semestrul anterior termenului de depunere va permite asigurarea standardelor ARACIS, ca și analiza periodică a planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor.
- Cadrele didactice vor depune la începutul fiecărui an universitar, la departamente și la decanatul facultății fișele disciplinelor.

- Întocmirea dosarelor pentru creșterea capacității de școlarizare la unele dintre programele de studii universitare de master.
- Implementarea codului de conduită și de etică în facultate.

### **III.9. Strategia privind imaginea facultății**

- Dezvoltarea de noi acorduri și atragerea a cât mai mulți invitați prin programul Erasmus, care să susțină seminarii, în scopul găsirii de noi colaborări și teme de cercetare;
- Elaborarea unor noi modele de materiale de prezentare;
- Atragerea a cât mai mulți studenți în programul Erasmus și încurajarea efectuării stagiilor și în anii mici (2, 3) cu agrearea de către cadrele didactice a creditelor obținute în stagiu;
- Completarea paginilor web a departamentelor și a facultății: liste de lucrări, proiecte, teme de cercetare, oferte de consultanță. Înregistrarea pe motoare de căutare.
- Realizarea de schimburi de experiență (vizite, seminarii) cu facultăți similare din țară și din străinătate.
- Organizarea unor concursuri aplicative și activități pentru elevi împreună cu studenții facultății.
- Participarea la târguri educaționale.
- Publicarea de știri pe pagina de Facebook
- Creșterea vizibilității facultății în cadrul comunității locale.

### **III. 10. Strategia managerială**

Organizarea activităților desfășurate în cadrul facultății în cadrul unei strategii manageriale este de natură a asigura atât eficiența crescută dar și folosirea optimă a resurselor disponibile. Pentru intervalul 2024-2029, se au în vedere următoarele obiective în cadrul acestei strategii:

- Adoptarea unui management de tip participativ, de către Decanul facultății și de către echipa de prodecani.
- Desfășurarea activității departamentelor și a Consiliului Facultății pe baza unor planuri anuale ale ședințelor de departament și de consiliu.
- Activarea comisiilor Consiliului facultății la realizarea acțiunilor specifice, precum și raportarea anuală, în Consiliul facultății, a activității depuse.
- Evidența permanentă a contribuției cadrelor didactice la viața organizațională a departamentelor și a facultății și atribuirea de sarcini de acest fel prin tutoriat, prin rotație, potrivit aptitudinilor, astfel încât să se obțină maxim de rezultat, cu un efort rezonabil.
- Utilizarea cât mai completă a potențialului de lucru al personalului auxiliar didactic; posturile devenite vacante pe cale naturală să fie ocupate în continuare cu personal cu calificare corespunzătoare cerințelor actuale a departamentelor.

- Stimularea interesului candidaților la toate formele de pregătire oferite de facultate prin programarea unor acțiuni de prezentare directă la licee, prin actualizarea permanentă a paginii internet, prin difuzarea de material informativ.
- Consolidarea asociației SETIS – Societatea Absolvenților Facultății de Electrotehnică din Iași prin creșterea numărului de membri și desfășurarea acțiunilor propuse prin Statut și planuri ale Adunării Generale, acțiuni care aduc sprijin direct sau indirect, imediat sau pe parcurs pentru activitățile facultății noastre.

### III.11. Priorități

Preluat din planul managerial cu care actualul Decan a participat la concursul de selectare a Decanilor facultăților, organizat de către Rectorul ales al Universității, prioritățile sunt următoarele:

- Modernizarea, adaptarea și flexibilizarea programelor de studii în acord cu cerințele pieței muncii, cu evoluțiile și standardele internaționale, dar respectând totodată cerințele ARACIS;
- Îmbunătățirea ofertei educaționale cu un program de studii într-o limbă de circulație internațională, în condițiile asigurării sustenabilității financiare a acestuia;
- Modernizarea sistemului de predare și de desfășurare a aplicațiilor practice, atât din punct de vedere metodologic și conceptual, cât și din punctul de vedere al instrumentelor și tehnologiilor didactice;
- Creșterea accentului pe dezvoltarea lucrului în echipă, a abilităților de comunicare, dublată de o revalorizare a studiului individual al studenților;
- Încurajarea organizării de prelegeri, cursuri sau aplicații realizate - pro bono - în facultate de specialiști din mediul economic, ori efectuarea unor vizite în instituții sau instalații relevante, cu scopul creșterii atractivității și crearea unei legături nemijlocite cu lumea „reală”;
- Utilizarea eficientă a dotării laboratoarelor didactice și de cercetare ale facultății atât pentru studenții ciclului de licență, cât și pentru cei ai ciclului de masterat sau doctorat;
- Asigurarea suportului de curs pentru toate disciplinele din planurile de învățământ, de preferință plasate în format electronic pe site-ul facultății ori platforma Moodle;
- Evitarea comercializării în facultate a manualelor publicate în format tipărit de către cadrele didactice ale acesteia și efectuarea demersurilor necesare pentru înființarea unei librării la nivelul universității;
- Stimularea mentoratului și tutoratului pentru studenți (implicând atât cadre didactice, cât și studenți din ani terminali), cu scopul îmbunătățirii comunicării cu studenții, a îmbunătățirii rezultatelor școlare și a fidelizării acestora;
- Continuarea restructurării sistemului de practică la nivelul studiilor de licență și master în sensul dobândirii de către absolvenți a cât mai multor competențe și abilități cerute pe piața muncii.
- Continuarea dezvoltării școlii doctorale prin flexibilizarea tematicii, prin creșterea numărului de doctoranzi și prin extinderea colaborării, interne și externe, în utilizarea bazei

materiale destinate cercetării. Continuarea dezvoltării studiilor de masterat și de doctorat inclusiv prin colaborări internaționale bilaterale sau multilaterale.

- Menținerea calificativului „încredere” pentru toate programele de studii de licență și master care vor avea evaluările periodice ARACIS în perioada 2024 -2029.

✓ Programe de studii post-universitare care să răspundă cerințelor formulate de mediul economico-social privind formarea continuă.

## **IV. Analiza SWOT**

### **A). Punctele forte :**

- prestigiul și tradiția facultății;
- corp didactic și de cercetare cu recunoaștere la nivel național și internațional;
- proces didactic recunoscut (prin acreditare externă), planurile de învățământ pentru studii universitare de licență compatibile cu facultățile de prestigiu din țară, în vederea operabilității sistemului de credite transferabile;
- recunoașterea diplomelor la nivel european, cu relații internaționale funcționabile;
- prezență constantă și distinctă în viața comunității locale și naționale;
- baza materială și dotări moderne;
- costuri generale ale instruirii relativ reduse, cu asigurarea unor facilități esențiale: burse, cămine, biblioteci, activități culturale, tabere studențești, stimulente materiale;
- cultură instituțională de calitate în procesul de instruire;
- angajarea pe piața forței de muncă a absolvenților facultății în cadrul unor societăți comerciale care asigură un mediu de muncă stimulat și motivant.
- sprijinul acordat de către absolvenții facultății noilor generații de absolvenți, prin intermediul societății ALUMNI din cadrul facultății – SETIS.

### **B). Puncte slabe, vulnerabile:**

- motivație salarială insuficientă (mai ales pentru posturile tinere, de asistent și șef de lucrări) care face dificilă atragerea de colegi tineri de valoare;
- număr relativ mic de cadre didactice tinere, datorită salarizării insuficiente;
- resurse extrabugetare puțin diversificate și mici (sub 10% din finanțarea bugetară);
- publicitate insuficientă a serviciilor oferite către comunitate;
- spații de învățământ care trebuie reamenajate și reabilitate din punct de vedere funcțional (proces în curs de desfășurare);
- insuficiența preocupare pentru dezvoltarea activităților antreprenoriale din facultate, valorificarea insuficientă a competențelor cadrelor didactice din Facultatea de Inginerie electrică, Energetică și Informatică aplicată pentru dinamizarea procesului didactic și de cercetare;
- insuficiența coordonare la nivel de facultate a activității de cercetare: colectivele și grupurile de cercetare nu-și cunosc întotdeauna unele altora activitatea și realizările;

### C). Oportunități :

- Funcționarea într-o universitate de cercetare avansată și educație și plasarea tuturor programelor de studii în categoria A a domeniilor de ierarhizare.
- Accesarea de programe de cercetare-dezvoltare regionale, naționale și europene;
- Formarea de specialiști în domenii de mare actualitate;
- Existența unui deficit de ingineri bine pregătiți pe piața muncii din România și din Comunitatea Europeană, ingineri care pe lângă pregătirea strictă de specialitate, să posede cunoștințe serioase atât în zona de aplicare a tehnologiei informației cât și a managementului industrial.
- Creșterea finanțării de la buget pe componenta excelenței și a tehnologiilor avansate, inclusiv a activităților de cercetare desfășurate în învățământul superior.

### D). Amenințări :

- Scăderea numărului absolvenților de studii liceale și a calității pregătirii celor care se adresează învățământului superior tehnic;
- Atingerea unui punct în care structura corpului profesoral nu este sustenabilă pe termen lung;
- Schimbarea ponderilor în domeniul cererii de învățământ superior și deplasarea preferințelor candidaților spre specializări neingineresti, mai facile, dar care au dispus de o mediatizare supradimensionată și distorsionantă;
- Migrația cadrelor didactice tinere spre sectoare economice din țară și străinătate, care oferă avantaje materiale mai mari, accesibile într-un timp mai scurt;
- Insuficienta valorificare a rezultatelor cercetării științifice din învățământul superior;
- Concurența exercitată de alte universități de prestigiu din Europa, alături de cele din țară, în contextul liberalizării și globalizării impuse de legislația Uniunii Europene.

Decan,

Prof.univ.dr.ing. Dumitru Dorin Lucache

